**Справка по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствие с ФГОС СОО и ФОП СОО**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.

**Сроки проведения контроля:** с 16.06.2023 по 20.06.2023.

**Цель контроля:** анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО; анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

**Вид контроля:** тематический.

**Методы контроля:** проверка документации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

**1. Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения** | **Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО** | **Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО** | **Замечания** |
| **Целевой** | Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания | Соответствует |  |
| Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям:  – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;  – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;  – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей | Соответствует |  |
| Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО:  – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный);  – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне;  – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»;  – в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история» | Соответствует |  |
| **Содержательный** | Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:  – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»;  – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»;  – разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»;  – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты;  – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов;  – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами;  – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Программа коррекционной работы:  – скорректированы названия разделов;  – конкретизировано назначение программы;  – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП;  – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ | Соответствует |  |
| **Организационный** | Изменение в перечне предметных областей:  – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» | Соответствует |  |
| Изменение в перечне учебных предметов:  – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»;  – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»;  – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» | Соответствует |  |
| В учебные планы каждого профиля включены 13  обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ | Соответствует |  |
| В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем | Соответствует |  |
| Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов | Соответствует |  |

**2. Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО**

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные элементы разделов ООП СОО** | | **Отметка о соответствии требованиям ФОП** | **Замечания** |
| **Целевой раздел** | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования | Соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП СОО | Соответствует |  |
| Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО | Соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС | Соответствует |  |
| Передают специфику образовательной деятельности  (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся | Соответствует |  |
| Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности | Соответствует |  |
| Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов | Соответствует |  |
| Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений | Соответствует |  |
| **Содержательный раздел** | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Включено |  |
| Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФОП СОО | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы | Нет | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Соответствует |  |
| Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Соответствует |  |
| Рабочая программа воспитания | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| **Организационный раздел** | | | |
| Учебный план | Включает учебные планы профилей обучения | Соответствует |  |
| Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») | Соответствует |  |
| Учебный план профиля  предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области | Соответствует |  |
| Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта | Соответствует |  |
| Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО | Соответствует | Выбраны варианты федеральных учебных планов:   * учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики); * учебный план гуманитарного профиля (вариант 1); * учебный план социально-экономического профиля (вариант 1) |
| Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам | Соответствует |  |
| План внеурочной деятельности | План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент | Соответствует |  |
| Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФОП СОО | Соответствует |  |
| Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФОП СОО | Не соответствует | Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля |
| Календарный учебный график | Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФОП СОО | Нет | В стадии разработки |
| Календарный план воспитательной работы | Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | Соответствует | Возможны изменения |

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

**Выводы:**

**Рекомендации:**

Исполнители: замдиректора по УВР Жамбалдоржиева Ц.Д.

Замдиректора по ВР Зияитдинова Н.Н.

Со справкой ознакомлены:

Мечникова П.А.

<...>